



De Meerkoet

Jaarverslag MR 2024/2025

Inhoud

1. Inleiding
2. Samenstelling en werkwijze MR
 - 2.1 Wat doet de MR?
 - 2.2 Samenstelling
3. Aangeboden beleidsagenda 2024-2025
4. Verantwoording schooljaar 2024-2025
 - 4.1 Financiën: jaarrekening en begroting
5. Functioneren MR
 - 5.1 Zichtbaarheid
 - 5.2 Verkiezingen
 - 5.3 Evaluatie toetsen IEP voor groepen 3 t/m 7
 - 5.4 Ouderbijdrage
 - 5.5 Vakantierooster 2025-2026 en studiedagen
 - 5.6 Zorgbeleid/ouderbetrokkenheid en activiteitenplan
 - 5.7 Mutatie MR-leden
6. Meer informatie
7. Contact met de MR
8. Vooruitblik schooljaar 2025-2026

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool De Meerkoet over schooljaar 2024-2025. Op deze wijze legt de MR formeel verantwoording af over haar activiteiten. Het jaarverslag beschrijft de samenstelling en werkwijze van de medezeggenschapsraad en geeft een overzicht van de onderwerpen die in het afgelopen schooljaar in de vergaderingen zijn behandeld. Tenslotte wordt een vooruitblik gegeven op de aandachtspunten van de raad in het volgende schooljaar. Het jaarverslag is terug te vinden op de website van de school.

2. Samenstelling en werkwijze MR

2.1 Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). Dit is vastgelegd in de wet op de medezeggenschap (WMS). De MR is een inspraakorgaan voor ouders en personeel. De MR overlegt met het managementteam van de school over schoolbeleid zoals doelstellingen, onderwijskwaliteit, passend onderwijs, personeelsbeleid en veiligheid. De wet schrijft precies voor op welke gebieden het managementteam aan de MR om advies en instemming moet vragen. Het managementteam vraagt bijvoorbeeld advies aan de MR over toelatingsbeleid van leerlingen, samenwerking met andere instellingen of over onderhoud. Sommige plannen mogen pas worden uitgevoerd nadat de MR ermee heeft ingestemd. Dit speelt bijvoorbeeld bij het schoolplan, de samenstelling van de formatie en de onderwijstijden. Tenslotte heeft de MR ook initiatiefrecht. Dit betekent dat de MR op eigen initiatief voorstellen kan doen aan het managementteam. Naast de formele bevoegdheden van de MR is de raad vooral een klankbord voor het managementteam en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

2.2 Samenstelling

De medezeggenschapsraad op De Meerkoet bestaat uit zes leden, drie namens de ouders en drie namens de teamleden. De leden van de raad worden door middel van kandidaatstelling en verkiezingen voor een periode van 4 jaar in de raad opgenomen.

De MR bestaat uit:

Personeelsgeleding: Barbara Smits (voorzitter), Joke van Rijn (secretaris) (bij stemming wordt Sander Overpelt geconsulteerd (meestemmend lid))

Oudergeleding: Imke Theunissen (secretaris), Mirelle Bemelmans-de Ronde (lid), Lotte Alkmade (lid)

De MR heeft het afgelopen jaar 6 maal vergaderd (18 september, 19 november 2024, 30 januari, 25 maart, 14 mei en 25 juni 2025).

De vergaderingen van de MR zijn alle keren bijgewoond door de directie, namens het management team (MT). De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Er zijn dit schooljaar geen toehoorders aanwezig geweest bij de vergaderingen.

In het algemeen zijn de vaste agendapunten in een vergadering: Mededelingen en beleidsstukken vanuit het managementteam, ingekomen post/nieuwsfeiten, stukken die gemaakt moeten worden.

De MR-leden zijn bereikbaar voor opmerkingen, vragen en suggesties van de achterban. Deze worden tijdens de eerstvolgende vergadering besproken.

De agenda en notulen van de MR zijn openbaar en worden gepubliceerd op de website van de school.

3. Aangeboden beleidsagenda 2024-2025

Vanuit directie zijn onderstaande onderwerpen op de agenda gezet:

- Samenwerking SKRS KDV en BSO
- POS (NB: dit jaar laatste keer in deze vorm; het gaat als los bestand vervallen en wordt in sept 2025 opgenomen in het schooljaarplan)
- Toelichting begroting
- Voortzetting/financiële uitdagingen m.b.t. Groeilab en Doelab
- Beëindiging afname NIO in groep 7
- Nieuw observatie-instrument (LVS) 'Mijn Kleutergroep' voor groep 1-2
- Uitkijken naar andere methode voor lezen (Veilig leren lezen wordt in 2025-2026 vervangen)
- Aanpassing op thematisch werken: Nieuwe themaplanning, rijke teksten, thematafels en taalronde bij thematisch werken (gr 1 t/m 8)
- EDI (expliciete directe instructie) als werkwijze
- Aanschaf lespakket 'auto metafoor' (executieve functies) en implementatie schoolbreed (in 2025-2026)
- Pedagogisch Huis (Pedagogisch tact valt hieronder)
- Ouderavond gepland Steven Pont, ontwikkelingspsycholoog
- Digitale veiligheidsvoorlichting (Bas Treur) aan groepen 5 t/m 8
- Studiedagen 2025-2026
- Tevredenheidsonderzoek
- Formatie 2025-2026
- Mededelingen/vragen vanuit de leerlingenraad
- Schoolgids (en aanpassingen schoolgids i.v.m. activiteiten commissie/ouderbijdrage/penning- meester)
- Ouderenquête (hoeveelheid berichten op Kwieb is soms te hoog)
- Samenwerking bestuur en scholen Surplus en Sarkon in 2026
- Reünie Meerkoet 50 jarig bestaan
- Profileren van De Meerkoet (website en mediaberichten)
- Mogelijke aanwas asielzoekers/statushouders schooljaar 2025-2026

De MR heeft o.a. de volgende onderwerpen op de agenda gezet:

- Jaarverslag
- Vacature nieuwe MR leden en wervingsprocedure
- Berichtgeving en werving GMR
- Punten vanuit het Activiteitenplan MR 2024-2025;
 - Vergroten ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie (volgend jaar verder smart maken)
 - Buitenschoolse activiteiten en het afstemmen met school daarvan. Afstemming heeft plaatsgevonden en is als prettig ervaren; datums zijn op tijd naar ouders gecommuniceerd. De NIO wordt niet meer gedaan bij De Meerkoet, waardoor deze ook niet meer samenvalt met de buitenschoolse activiteiten.
 - Borgen en verbeteren van de communicatie naar ouders. O.a. middels berichten op Kwieb. We willen alert blijven op de communicatie richting ouders, vanuit school, MR, maar ook vanuit ouders naar school.
 - Borgen van de communicatie over het zorgbeleid richting ouders.
- Overgang groep 8 naar voortgezet onderwijs; Leren Leren, EF, StudyGo,

topografie, Engels.

- Leerlingen in 1 HAVO/VWO hebben te weinig kennis van topografie en dit blijkt onwenselijk bij toetsen (o.a. bij aardrijkskunde). Graag aandacht aan besteden (werelddelen, landen, topo).
 - De ervaring met StudyGo die het laatste jaar zijn opgedaan bij Barbara in de klas (vervanging groep 8) zijn zeer helpend geweest bij de overgang naar 1 HAVO/VWO; woordjes leren. Advies vanuit de oudergeleding om dit voort te zetten alle jaren in groep 8 en aan alle kinderen aan te leren of toegankelijk te maken.
 - Meerkoet leerlingen zijn onervaren met Engels bij de start in het eerste VO schooljaar. De leerlingen schijnen dit wel in te halen. Hierbij is navraag gedaan bij het VO in Schagen.
 - Leren Leren is aangeboden in het Groeilab; advies vanuit de oudergeleding: Dit graag aanbieden aan alle kinderen binnen de gehele school. De aangeboden 'auto-metafoor' (EF) lijkt hierbij een passende, aansprekende en goede manier als onderdeel hiervan.
- Inhoud lunchtrommels en 10 uurtje (eerdere afspraken ophalen)
 - Hoeveelheid modder op het grote veld/schoolplein en vieze kleding, jassen, schoenen.
 - Nieuwe schoolshirts
 - Inventarisatie aantal ouders, ouderdeelname, zittingsduur en werving van AC leden (in het kader van ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid)

4. Verantwoording schooljaar 2024-2025

De personeelsgeleding stemt in met het formatieplan voor 2025-2026:

Groep 1/2: maandag t/m donderdag Joke van Rijn, vrijdag Anja Jasper, LIO
Lois Barsingerhorn (gehele jaar donderdag, vrijdag)

Groep 3/4: maandag-dinsdag Anja Jasper, woensdag-donderdag-vrijdag Sander
Overpelt

Groep 5/6: maandag-dinsdag Sander Overpelt, woensdag-donderdag-vrijdag
Karen Panhuis-Beers

Groep 7/8: maandag-woensdag-donderdag-vrijdag Mieke Borst, dinsdag Corine
van der Vlies

IB do-vr (Barbara Smits) en ondersteuning ma-di-do-vr (Ute
Tuckmantel)

4.1 Financiën: jaarrekening en begroting

De jaarrekening van 2024 is in januari 2025 doorgenomen. De begroting van 2025 is in januari 2025 ter informatie aan de MR verstrekt.

5 Functioneren MR

5.1 Zichtbaarheid

De MR is actief in Kwieb en plaatst berichten naar de ouders waar nodig. Alle MR leden zijn zichtbaar met foto geplaatst op de website. We hebben een flyer verstuurd met informatie over wat de MR doet. Ook heeft er werving voor een nieuw lid plaatsgevonden, via een flyer op Kwieb en vacature.

5.2 Verkiezingen

In het schooljaar hebben geen verkiezingen plaatsgevonden. Er is wel een nieuw lid aangetrokken, aangezien Lotte Alkemade de MR per augustus 2025 verlaat. Aangezien er maar een reactie kwam, heeft er geen verkiezing plaatsgevonden. De overige leden mogen nog langer zitting houden, waardoor herverkiezingen niet nodig zijn geweest.

5.3 Evaluatie toetsen IEP voor groepen 3 t/m 7

De MR heeft vorig jaar ingestemd met het m.i.v. dit schooljaar toetsen van IEP voor de groepen 3 t/m 7. Dit jaar wordt dit opnieuw volgens IEP gedaan; groep 8 krijgt een laatste IEP toets in november en een Doorstroomtoets in februari. Groep 1-2 is een pilot aangegaan met 'Mijn Kleutergroep', dit lijkt beter aan te sluiten dan de LVS IEP voor groep 1-2. Joke heeft dit leerlingvolgsysteem bekeken en zij is hier enthousiast over. Dit volgsysteem is aangeschaft en wordt geïmplementeerd.

5.4 Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is akkoord bevonden door de MR en gebleven zoals deze was.

5.5 Vakantierooster en studiedagen

Het vakantierooster en studiedagen zijn goedgekeurd door de MR.

5.6 Zorgbeleid, vergroten ouderbetrokkenheid en activiteitenplan

Focus van de MR lag dit schooljaar op zorgbeleid, het vergroten van de ouderbetrokkenheid en het activiteitenplan. Er zijn vragen gesteld in de vergadering en we hebben geprobeerd ons zichtbaar te maken in Kwieb en eerder binnen de school (eerder jaar geflyerd tijdens een boekenmarkt). Dit heeft deels zijn vruchten afgeworpen, het eerdere flyeren heeft nu gemaakt dat er reacties op de vacature gekomen zijn. Soms heeft herhaling en actieve benadering van ouders een duidelijk doel, namelijk om meer duidelijk te maken wat de MR doet en ouders langzaam maar zeker meer bekendheid of inzicht in het werk van een MR te geven en te enthousiasmeren om deel te nemen. We probeerden dit jaar de ouderbetrokkenheid richting de MR te vergroten door berichten op Kwieb te zetten, verder hebben we niet actief onszelf op de kaart gezet. We hebben niet de indruk dat de Kwieb berichten tot meer toenadering of vragen gezorgd hebben, maar het is ook niet zo dat we geen informatie krijgen van ouders; de leden van de MR-oudergeleding staan in contact met ouders op het schoolplein en daarbuiten, waardoor er op die manier geluiden en opmerkingen naar de MR komen.

De focus zal volgend schooljaar wederom komen te liggen op het borgen en verbeteren van de communicatie met ouders en school, het vergroten van de ouderbetrokkenheid bij de MR maar ook bij school (ouderparticipatie/ouderbetrokkenheid), onderwerpen als leren leren/executieve functies (overgang naar het VO) binnen het onderwijs en scholing van de MR

leden.

Een van de dingen waar we aan denken is om, naast het plaatsen van berichten en updates op Kwieb, onszelf zichtbaar te maken bij ouderavonden (start van het schooljaar) en bij informatiebijeenkomsten. Om onszelf te scholen gaan Mirelle en Charlotte de MR-startcursus volgen in sept 2025.

5.7 Mutatie MR-leden

Barbara Smits neemt per september het voorzitterschap over van Nienke Dikmans (afgetreden aug 2024). In november '24 tot februari '25 is er voor een nieuw lid in de oudergeleding geworven, middels een oproep op Kwieb. Daarop is een reactie gekomen van Charlotte Peters, zij heeft even meegelopen/meegekeken bij de vergaderingen en zal per september 2025 plaatsnemen in de oudergeleding van de MR. Lotte Alkemade is, vanwege het schoolverlaten van haar kind, afgetreden per aug 2025.

6. Meer informatie

In dit jaarverslag is verslag gedaan van de onderwerpen die het afgelopen schooljaar in de MR zijn besproken. Meer uitgebreide verslaglegging vindt u in de notulen van onze vergaderingen.

7. Contact met de MR

Heeft u vragen of opmerkingen? Dan kunt u contact opnemen met de MR via e-mail: mek-medezeggenschapsraad@stichtingsurplus.nl

8. Vooruitblik schooljaar 2025-2026

Komend schooljaar zal de MR zich blijven inzetten om de kwaliteit van het onderwijsbeleid op De Meerkoet te toetsen en te borgen. De plannen voor het komende schooljaar komen in het activiteitenplan te staan.

Wij gaan uit van een prettige samenwerking met allen die zich bij het onderwijs betrokken voelen, in het bijzonder bij Basisschool De Meerkoet.

Medezeggenschapsraad Basisschool De Meerkoet, juli 2025.