



De Meerkoet

Notulen vergadering Medezeggenschapsraad

Datum: **14-05-2025**

Tijd: **14.15-15.45 uur**

Locatie: De Meerkoet

mek.medezeggenschapsraad@stichtingsurplus.nl

1. Opening (+ vaststellen agenda)
2. Notulen met bijbehorende actiepuntenlijst, zijn de notulen van vorige vergadering akkoord?

Actiepunten	Wie	Streefdatum	Gedaan
Foto Mirelle voor website	Mirelle	dec 2024	

Nr.	Onderwerp	Onderbouwing	Duur
	In aanwezigheid van directie		

3	Formatie	Debby; formatie 2025-2026 hangt af van het groei- en doelab. Samenwerkingsverband stelt dat de scholen het zelf moeten gaan betalen. Dit lijkt echter geen haalbare kaart. Zowel met als zonder groei/doelab heeft Debby de formatie rond. Het voordeel van het groei/doel lab is dat kinderen thuis nabij het schoolaanbod kunnen krijgen waar ze behoefte aan hebben, als dat stopt, moeten de betrokken basisscholen weer gaan doorverwijzen. Dit is zonde, het gaat nu om 32 leerlingen per week. Debby is nog in contact hierover met betrokken partijen. Er is nog onduidelijkheid vanuit de gemeente over wat er van de Meerkoet verwacht gaat worden vanuit de geplande woonunits met statushouders (voornamelijk alleenstaande moeders met kinderen) die in Dirkshorn worden geplaatst. Debby vraagt na welke leeftijden dit betreft, wanneer zij komen en hoe zij in de klassen geplaatst worden. Daarbij spelen vragen over de weging en de financiering. Debby denkt in het verlengde hiervan na over thema's als traumasensitief lesgeven en scholingen aan de leerkrachten. Wordt vervolgd. Eventuele nieuwbouwwijk speelt een rol in de telling, maar dit geldt (nog) niet voor komend schooljaar (stelling mag worden aangenomen dat nieuwbouw van 150 woningen, structureel 50 kinderen erbij geeft). Huidige situatie: Joke doet de komende tijd even andere hand en spandiensten/taken, er is een invaller achter de hand die voor onbepaalde tijd kan komen en ervaring heeft; Pauline en Astrid staan nu voor gr 1-2. Ouders worden binnenkort geïnformeerd.	10
---	----------	--	----

4	Jaarverslag	Debby presenteert het jaarverslag en punten zijn waar wenselijk toegelicht aan de MR. Afgelopen 2 daagse: Lotte (vanuit het ontwikkelingsgericht onderwijs) heeft meegekeken, het werkt, er is tijd over voor lezen van teksten, spelletjes, etc. en de resultaten zijn heel goed. Dit blijven we zo doen. Er wordt komend schooljaar gezocht naar een andere methode voor het lezen, want de huidige versie van Veilig leren lezen gaat er uit. Er wordt nu gekeken naar andere methoden zoals Lijn3 (voorloper Staal), Atlantis, zo leren kk leren/spellen en het nieuwe Veilig leren lezen. Thematisch werken: Er is o.a. gekeken naar een nieuwe themaplanning, rijke teksten, thematafels, taalronde (gr 1-8). Hier is al mee gewerkt en bevalt goed. EDI: expliciete directe instructie, school heeft hier nu het tweede jaar mee gewerkt. Ook met Lotte gedaan. Hoe doe je dat in combinatieklassen? Voorkennis activeren, lesdoel, instructie, begeleide inoefening. Zelfstandige verwerking, verlengde instructie. Sommige leerkrachten hebben nog moeite met: Goed navragen controle van begrip, Tijd nemen voor goede feedback (manier van vragenstellen; denkproces van het kind aanzetten > hoe help je een kind verder als ze vastlopen en hoe geef je goede feedback) > komend jaar gaat school hier verder aan werken > Directie en leerkrachten zien dat het helpt: minder kinderen in de verlengde instructie. Doelenplanners: helpen om het lesdoel vast te stellen. Differentieren per kind, extra of voor instructie nodig. Voor rekenen, spelling, lezen en technisch lezen. (werkt met kruisjes) >> draagt bij, gaat snel	20
---	-------------	--	----

		(naam kruisje, naam vinkje). En het is goed werkbaar en inzichtelijk voor duo leerkrachten. Het leerlingvolgsysteem (LVS) 'Mijn kleutergroep' is aangeschaft voor groep 1-2. Joke heeft in Nieuwe Niedorp gekeken hoe dit werkt. Het is overzichtelijk en er is een uitgebreide scholing voor. Kinderen uit groep 2 die naar groep 3 gaan worden nog gevolgd via het IEP LVS, omdat ze dan ook in IEP worden gevolgd.	
5	Vakantierooster en studiedagen	Debby geeft aan: Komend schooljaar valt 5 mei op een dinsdag. De kinderen zijn dan vrij. Dit maakt dat na 14 dagen meivakantie, de kinderen op ma 4 mei naar school gaan en op di 5 mei weer vrij zijn. Dit heeft voor- en nadelen. Wij kunnen ons vinden in het voorstel om op maandag weer naar school te gaan. Advies van de MR is om het goed met de ouders te communiceren en uitleg hierbij te geven. Het biedt ook voordeel aan werkende ouders als de kinderen gewoon naar school gaan op die maandag. Voor de voorjaarsvakantie melden veel ouders hun kind ziek. De regels van de leerplicht zijn echter heel streng en er vinden controles plaats voor vakanties. Het lijkt een goed idee om van deze dag een studiedag te maken. Op verzoek vinden meerdere ouders het heel fijn om in juni een lang weekend te hebben. Deze willen om die reden komend schooljaar behouden. Laatste schooldag vrijdag ook een vrije dag. (De keuze zou zijn: Lange weekend eraf, of 20 feb eraf, of laatste schooldag eraf >>> conclusie: we	10

		laten het zo maar goed communiceren naar ouders). Studiedag Pedagogisch Huis tweedaagse > het pedagogisch huis (in navolging op pedagogisch tact) wordt in die twee dagen neergezet, deze vindt aansluitend plaats voorafgaand aan de herfstvakantie 2025 (voor meer info wat dit inhoudt, zie CPC website).	
	Voortzetting vergadering in afwezigheid directie		
6	Mededelingen vanuit school	Barbara: De meerkoet bestaat dit jaar 50 jaar. Er komt een reünie op zaterdagmiddag 6 sept. De week hier voor is er voor de hele school een feestweek. Lois Barsingerhorn komt als LIO in gr 1-2, zij blijft een heel jaar. Tweede helft van het jaar kan zij 2-3 dagen per week zelfstandig aan de slag. Zij zal zich voorstellen in Kwieb.	10
7	Activiteitenplan	Alvast bespreken wat de speerpunten/doelen voor volgend jaar worden. Het huidige activiteitenplan is te vinden op de drive. Doelen volgend jaar 2025/2026: -Borgen, coïmmunicatie met ouders van en naar school > Dit doel willen we behouden. (evt. nadenken over hoe dit voor komend jaar smart te maken). -Vergroten ouderbetrokkenheid > Dit thema willen we behouden > We stellen ons hier de vraag bij, hoe we dit verder smart kunnen maken? Hoe willen we dat komend schooljaar gaan aanpakken? (nog nader te bespreken in sept 2025). -Afstemming buitenschoolse activiteiten, dit liep dit schooljaar (2024/2025) goed, door de extra	15

		aandacht hierop mag dit onderwerp er komend schooljaar vanaf. -Rekenen / tech.lezen > Dit is aangepakt en verbeterd in 2024/2025 en mag er als onderwerp vanaf. -Pedagogisch tact > Dit onderwerp blijft, maar wordt veranderd in 'Pedagogisch huis'. Na de herfst (dan volgen de leerkrachten een tweedaagse training hiervoor) (okt-nov 2025) zetten we dit onderwerp op de MR agenda; we herhalen dit onderwerp vaker. In ieder geval zetten we het qua borging het schooljaar erna (okt-nov 2026) nog een keer op de agenda. -Leren leren; studygo, topo beleid, EF (auto metafoor), mindmap, woorden/rijtjes stampen, studiekaartjes, hoofdwoorden, tekst samenvatten. > Voor de hele school, maar met name voor de overgang naar het voortgezet onderwijs, in en voor groep 8. > Doelen uit DOE lab en GROEI lab > borgen in je gewone lessen? (als het er vanaf gaat). -Zichtbaarheid MR, op bepaalde momenten > bij een informatieavond, benoemen dat de MR er is. Folder maken 'wat is de mr, wat doet de mr?' Bij de ouderavonden aanwezig zijn. (zie ook 5.3 Thema's) Afspraak: Deze punten aanpassen in het activiteitenplan, in sept 2025.	
8	Mededelingen, ingekomen stukken (postvak, (G)MR mailbox, ideeënbuss; online ideeënbuss?)	Er is niets binnengekomen, de GMR stukken (statuten) zijn nog steeds niet bekend.	3
9	Mededelingen/vragen vanuit <u>AC/ouders</u> ;	x	2
10	Overige onderwerpen:	MR reglement moeten we herzien: dit gaan we doen in sept 2025.	

		MR Start training door Mirelle en Charlotte > dit wordt vergoed, training is tegenwoordig online mogelijk. Zij kunnen zichzelf aanmelden, via website VOO. Actie: Vanuit de MR bekend maken dat Charlotte toetreedt in kwieb volgend jaar ipv Lotte. In sept 2025 een foto en verhaaltje op Kwieb. Dan ook foto van Mirelle toevoegen op de website. Joke of Barbara zet het eerste berichtje er in de komende weken op. Charlotte aan groepsapp toevoegen Whatsapp. In nov 2025 werven voor ouderlid ter vervanging van Imke (per aug/sept 2026). Daarbij de ouders actief benaderen die nu interesse hebben getoond. Het is fijn als mensen van tevoren al kunnen meekijken/meelopen (vanaf mei/april/maart 2025). Punt 8 uit mail van Mirelle doorschuiven naar volgende keer, de rest is besproken.	
	<i>Rondvraag:</i>	Er zijn geen punten voor de rondvraag.	5
11	Afsluiting (+ <i>inbreng agendapunten</i>)	Punten volgende keer: - Punt 8 van Mirelle bespreken - Actie: In sept 2025 berichtje vanuit Charlotte op Kwieb met foto + foto van Mirelle en Charlotte toevoegen aan website. - Flyer MR; die Imke eerder gemaakt heeft alsnog nog plaatsen? (in het kader van zichtbaarheid MR) - Update over wat we gedaan hebben dit jaar op Kwieb? Ouders wijzen op de notulen of op het jaarverslag (2023-2024) op de website? (in het kader van zichtbaarheid en communicatie MR)	5

		- MR start training Charlotte en Mirelle - (Actie: MR reglement herzien (sept 2025) > meenemen in planning) Vanuit directie: - Jaarplan en schoolgids - Data nieuwe schooljaar: We plannen de eerste datum in september, daarna verder kijken ivm agenda's mr-leden die nu nog niet bekend zijn.	
--	--	--	--