



Missie van de school

Kernwoord: Wereldburgers

'De Meerkoet' kiest in zijn onderwijs voor een focus op wereldburgerschap. In dit profiel beschrijven wij hoe dit op onze school vorm krijgt. Ons motto daarbij is: **'Verleg je grenzen'**.

We zijn niet langer alleen burgers van Dirkshorn, Schagen en Nederland, maar ook van de wereld. Leerlingen hebben kennis en vaardigheden nodig om zich een eigen plek te verwerven in die wereld en de mogelijkheden daarin zo goed mogelijk te verkennen. Je kunt daarbij denken aan vreemde talen leren, kennis opdoen over andere landen en culturen en interculturele sensitiviteit. Dat vormt een bijdrage aan ontwikkeling en toekomstige loopbaanperspectieven. Onze leerlingen ontwikkelen een verantwoordelijkheid voor de wereldvrede en milieu. Door het bewustzijn van de eigen invloeden op de omgeving zowel thuis als op school, wordt geleerd dat hier een positieve bijdrage op geleverd kan worden.

De visie van de school

Kernwoorden: verantwoordelijkheid, samenwerkend leren, zelfstandigheid, eigenaarschap van het leren, onderzoekend en ontdekkend leren, talentenonderwijs.

Wij leren onze leerlingen onderzoeksvaardigheden. Ze leren onderzoeksvragen en hypothesen te formuleren, op zoek te gaan naar de antwoorden en vervolgvragen af te leiden. Afhankelijk van leeftijd, ontwikkelingsniveau en inhoud wordt dit proces geleid door de leerkracht, dan wel begeleid door de leerkracht. Wij willen hiermee bereiken dat de leerlingen het vertrouwen hebben dat ze hun leerproces zelf kunnen sturen. Daarmee ontwikkelen we een onderzoekende open houding naar de wereld, het gevoel competent te

zijn en het gevoel 'dat leren iets voor jou is en bij je past'. De wereld van de toekomst is namelijk een leven lang leren.

Wij besteden veel aandacht aan actualiteit. Een kind van de wereld krijgt eigentijds onderwijs. De digitale leeromgeving heeft onze volle aandacht. We zoeken daarin naar de beste digitale leermiddelen die bij ons profiel en onze ideeën over onderwijs passen. Digitaal leren mag niet betekenen dat we teruggaan naar de klassikale- instructie, oefening en verwerking.

Werkwijze van de school

Op 'De Meerkoet' wordt projectmatig onderwijs aangeboden. In een vierjaarlijkse cyclus worden de kerndoelen van wereldoriënterende vakken gekozen tot onderwerp van een project. Binnen dit project zijn alle doelen van: taal, rekenen, spelling, Engels, begrijpend lezen, technisch lezen, techniek, drama/muziek, tekenen en sociale vaardigheden geïntegreerd, met als doel de leerlingen de zin van het onderwijs te laten ervaren. De leerkracht geeft dagelijks instructies over de te behalen doelen. Het niveau van de instructies wordt gedifferentieerd aangeboden. Het aanbod van het projectonderwijs is klassenoverstijgend.

De tijdsduur van een project varieert van 6 tot 8 weken in de onderbouw tot 4 tot 6 weken in de bovenbouw. Aan het eind van een project laat de leerling in de verwerking zien dat, en hoe de doelen zijn behaald waarna dit kan worden aangetekend op de afkruislijsten.

Talentedonderwijs

'De Meerkoet' heeft er voor gekozen om leerlingen zoveel mogelijk binnen de groepen te houden. Wel bestaat de mogelijkheid om in te schrijven voor ateliers. Deze ateliers zijn voor iedere leerling toegankelijk. De reden dat het vrij is om in te schrijven voor deze ateliers, is dat ook zeer gemotiveerde leerlingen de kans moeten krijgen zich verder te ontwikkelen. Omdat 'De Meerkoet geen label wil hangen aan leerlingen is er gekozen om aan de ateliers geen eisen op cognitief gebied te stellen.

Er zijn verschillende ateliers, zoals; De Kidzreporterz, verrijkingsgroep, projectgroep, kunstatelier, toneelatelier, muziekatelier, sportgroep, mindfulness groep en leerlingenraad. Deze ateliers worden buiten de groep gehouden. Een periode voor een atelier duurt van vakantie tot vakantie. Na iedere vakantie mogen leerlingen opnieuw inschrijven voor een atelier. De ateliers zijn zo ingericht dat zij zinvol zijn voor de leerlingen.

Rapportage

Aan het eind van een periode wordt door de leerling het portfolio ingevuld. De doelen die zijn behandeld worden, na behalen, aangekruist op de persoonlijke afkruislijst. Verder verzamelt de leerling een aantal werken in het portfolio. De leerkracht schrijft zijn bevindingen ook in het portfolio.

Ouders hebben gelegenheid het portfolio op school in te zien en dit met hun kind te bespreken. Zo nodig vragen zij een gesprek aan met de leerkracht. Hierbij zal de leerling ook aanwezig zijn.

Ontwikkelingsdoelstellingen

Doelstelling informatieverwerking

Een leerling van 'De Meerkoet' is op weg een echte wereldburger te worden. Aan het eind van groep acht heeft de leerling nieuwsgierigheid ontwikkeld, eerst dicht bij zijn wortels, later uitbreidend naar de rest van de wereld.

Hij staat open voor verschillen tussen individuen en culturen. Hij heeft geleerd een eigen mening te vormen en deze te verdedigen. Maar hij luistert en kijkt ook goed naar anderen, laat zich overtuigen en stelt zijn mening bij op basis van nieuwe informatie, inzichten en ervaringen.

Hij heeft altijd een leervraag klaar. Hij wil zich ontwikkelen. Door het onderzoekend leren op De Meerkoet weet hij welke stappen hij moet zetten om zijn leervragen te beantwoorden.

Doelstelling cognitie

Een leerling die groep 8 van 'De Meerkoet' heeft afgerond beschikt over reken-, lees- en schrijfvaardigheid op 1F niveau en is mediawijs.

Door het onderwijs op 'De Meerkoet' heeft hij kennis van zijn eigen regio, het culturele erfgoed van de streek, de nationale politiek en de Nederlandse media. Alsmede beschikt hij over kennis over andere landen, culturen en talen, democratie, vrede en veiligheid, duurzaamheid, natuur en klimaat, verdeling van grondstoffen en rijkdommen.

Doelstelling algemene kennis

Een leerling die groep 8 van 'De Meerkoet' heeft afgerond is tijdens zijn schoolcarrière regelmatig in contact geweest met beroepen waarin cultuur en diversiteit, globalisering, duurzaamheid, natuurbescherming, mensenrechten, democratie, vrede en conflict en gemeenschapszin een belangrijke rol spelen.

Doelstelling sociale vaardigheden

Een leerling die groep 8 van 'De Meerkoet' heeft afgerond is bekend met het sociale leven in het dorp en de verschillen op sociaal en cultureel gebied in de wereld.

Hij heeft geleerd dat verantwoordelijkheid en tolerantie beginnen bij jezelf en de mensen om je heen. Het conflictoplossend vermogen is gestimuleerd.

Tijdens de schoolperiode heeft hij competenties ontwikkeld waarmee hij met plezier en succes verder zal komen in onze samenleving, in onze wereld die steeds kleiner wordt maar ook steeds complexer en waar mensen nodig zijn die leiding kunnen geven aan diversiteit.